

Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств»

на 2021 / 2022 навчальний рік

| | |
|--|---|
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність | 017 Фізична культура і спорт |
| ОПП (ОНП) | Фізична культура і спорт |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Форма навчання | денна |
| Семестр, в якому викладається дисципліна | 2а, 4а |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Обсяг дисципліни | 150 годин (5 кредитів ЕКТС) |
| Мова викладання | українська |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторський курс |
| Факультет | Економіки і менеджменту |
| Кафедра | Фізичного виховання і спорту |
| Розробник | |
| Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять | Черненко С. О. канд.наук з фіз..вих. і спорту доцент кафедри фізичного виховання і спорту |
| Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять | Джабраїлова Т.Р. викладач кафедри фізичного виховання і спорту |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Аудиторія теоретичного навчання, проєктор |
| Лінк на дисципліну | |

| Кількість годин | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Самостійна робота | Вид підсумкового контролю |
|-----------------|--------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|
| 150 | 8 | 46 | | 96 | Залік |

| | |
|---|---|
| Що буде вивчатися (предмет навчання) | Дисципліна «Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств» включає організацію навчально-виховного процесу та методику проведення занять з боротьби самбо у навчальних закладах освіти. На практичних заняттях студенти вивчають техніку самбо, пізнають комплекси загально-розвиваючих і спеціальних вправ, формують професійно-педагогічні навички, необхідні для самостійної роботи. |
| Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета) | <i>Метою</i> викладання дисципліни є опанування студентами знаннями та вміннями, а також професійно-педагогічними навичками з боротьби самбо, необхідними для самостійної тренерсько-педагогічної, організаторської та виховної сфер діяльності фахівця з фізичного виховання. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> -показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення; -засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; -здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; -аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; -застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом; -надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини; -знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | <i>Загальні компетентності:</i> -здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; -здатність працювати в команді; -навички міжособистісної взаємодії; -здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> -здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; -здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях; -здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини; -здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; -здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; -здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар; -здатність до безперервного професійного розвитку. |
| Навчальна логістика | Зміст дисципліни: Модуль 1. ВСТУП ДО ДИСЦИПЛІНИ «СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ» Тема 1. Вступ до спортивних єдиноборств. Тема 2. Техніка боротьби в стійці та партері в самбо. Тема 3. Основи вивчення боротьби самбо. Тема 4. Проведення змагань, техніка безпеки, долікарська допомога. Види занять: Лекційні, практичні Методи навчання: 3 словесних методів навчання в процесі викладення |

| | |
|---------------------------------|---|
| | дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). Практичні – повторний, фронтальний, поточний. |
| Пререквізити | Вивчення курсу Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика фізичного виховання, Підвищення спортивної майстерності з єдиноборств. |
| Постреквізити | Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітніх компонентів, таких як: Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Загальна теорія підготовка спортсменів, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Курсова робота, Виробнича (тренерська) практика та Виробнича практика за профілем майбутньої роботи. |
| Політика курсу | Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. |
| Оцінювання досягнень | При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо. |
| Академічна доброчесність | Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Інформаційне забезпечення | <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рогач В.І., Виноградов В.В., Наухатко О.К. Комплект навчальних програм з фізичної культури « Самбо» для загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Букрек 2017р. - 71с. 2. Гончарук О., Кантур А. Всеукраїнські правила змагань з самбо (спортивне та бойове) 2017р. – 39-48 с. 3. Жуков А.Г., Тихонов В.А. Бойове самбо для усіх. Київ: Букрек (перевидана) 1995р. – 12-14 с. 4. <u>Вельмякин В. Бойове самбо і рукопашний бій для спецвійськ</u>. Київ: 1998р.- 82 с. 5. Сидоренко Л.В. Спортивна боротьба з методикою викладання, для студентів очного відділення факультету фізичного виховання. Вінниця 2002р. – 12-28с. 6. Рудман Д. Техніка боротьби лежачи. Київ: Букрек 1983р. 7. Шляхов А.А. « Програма з фізичної культури для загально розвиваючих організацій на основі дзюдо» Київ 2018р. 8. Національна федерація самбо України, правила змагань. http://sambo.net.ua/?code=29_2&id=1 9. Правила проведення змагань http://www.svatove-dyussh.lg.sch.in.ua/viddilennya_dyussh/sambodzyudo/pravila_zmaganj_sambo/?pvi=no |
|----------------------------------|---|

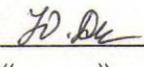
Розробник:
Доцент
кафедри ФВіС

 / С.О. Черненко /
« » _____ 2021 р.

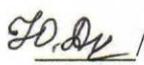
Викладач
кафедри ФВіС

 / Т.Р. Джабраїлова /
« » _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми:
Доцент кафедри ФВіС,
к.п.н.

 / Ю.О. Долинний /
« » _____ 2021 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 27.08.2021 р.
В.о. зав. кафедри ФВіС

 / Ю.О. Долинний /
« » _____ 2021 р.

Затверджую:
Декан факультету
економіки і менеджменту

 / Є. В. Мироненко /
« » _____ 2021 р.